

Niñas-Adolescentes Sustentables: génesis de futuras Líderes.

Por Mónica Arias*

Cerremos los ojos, e intentemos visualizar el futuro...¿Cuánto más hermoso imaginamos el mundo si las niñas adolescentes marginadas por la pobreza y la falta de educación hoy, pudiesen desarrollarse en plenitud, en vez de caer en las trampas de la falta de recursos, guía, educación y amor? Con seguridad, nuestra imagen mental está viendo un mundo más bello, más justo y digno de disfrutarse entre todos los seres humanos.

Las mujeres somos Líderes naturales. Contamos con una altísima capacidad de resiliencia, generosidad y empatía. Nacemos con la "marca en el orrillo" de nuestro inmenso poder de educar, guiar, organizar, brindarse como refugio en tormentas emocionales, ayudar a quienes lo necesitan y tantas otras cosas más...en síntesis: somos la representación del verbo amar en todas sus conjugaciones.

Mientras transitamos la vida, con sus innumerables reveses y algunas bienaventuras, quienes tuvimos la fortuna de conocer el cariño familiar, crecemos, nos educamos, sufrimos, nos recuperamos y nos convertimos así, de niñas en adolescentes, y de adolescentes en mujeres.

Al llegar al momento de elegir una profesión, muchas de nosotras nos inspiramos con el modelo de algunas Líderes que fuimos admirando a lo largo de la vida: salimos al ruedo y comenzamos a recorrer el camino, no ajeno de grandes obstáculos, de convertirnos en empresarias, líderes políticas y sociales, superando con elegancia y perseverancia todos los desafíos, y poniendo en las tareas nuestro corazón, y nuestro universo multi-dimensional, responsable y enriquecedor.

Pero lo que acabo de decir es, en realidad, la brevísima descripción de una vida femenina de privilegios: Privilegio de poder llegar a la plenitud creando y eligiendo, para sí mismas, un destino. Privilegio de haber vivido la difícil etapa de la construcción identitaria - nuestra adolescencia - entre incertidumbres y miedos, broncas y protestas hacia los mayores, naturalmente, pero en definitiva, contando con recursos que nos permitieron atravesar las profundas aguas de esta etapa con mayor facilidad.

No tienen la misma suerte miles de niñas-adolescentes de nuestro país y del mundo a quienes no se las ve ni se las escucha, y que están en peligro de marchitarse antes de florecer.

Un ícono admirable de la fuerza de una niña adolescente con apoyo y recursos, es la adolescente pakistaní, Malala Yousafzai, que a pesar de contar con un entorno familiar favorable siendo su padre el principal Mentor de su desarrollo, fue víctima de la ceguera y fanatismo de los talibanes, quienes prácticamente casi le roban la vida solo por manifestar su interés en el estudio.

Malala se juró luchar por el derecho a la educación de todas las niñas del mundo, se convirtió en muy poco tiempo en la representante viva de las Niñas Adolescentes Sustentables del mundo y ha recibido por ello el Premio Nobel de la Paz este año, 2014, además del Premio Simone de Beauvoir en 2013, y el Premio Nacional de la Paz en 2011.

La Neurociencia nos enseña que los lóbulos pre-frontales - parte de la corteza cerebral que conforma la versión más evolucionada de nuestro cerebro y verdaderos constructores del poder de discernir - se desarrollan durante el período adolescente, y si las condiciones no son propicias - en alimentación, higiene, condiciones básicas de hábitat, salud y educación - se atrofian, provocando irregularidades en la conducta física y psíquica de los seres humanos.

Para que una niña-adolescente pueda desarrollar sus lóbulos pre-frontales normalmente, además de las condiciones mencionadas, es necesario que se rodee de una batería de conocimientos que la instruyan a la hora de enfrentarse con sus cambios corporales, comienzo de la menarca, ciclos emocionales, despertar de la sexualidad, construcción de la identidad, miedo al futuro, etc.

Porque además, y volviendo al ejemplo que dí al comienzo, para poder elegir convertirse en Mujer Líder, se deben fortalecer en forma sostenida, especialmente la psiquis y el desarrollo de habilidades cognitivas, pilares para el desarrollo del espíritu y las capacidades de una Líder del Siglo XXI.

En este sentido, el Estado tiene una deuda irrenunciable: iniciar un camino de prevención de estos problemas mediante proyectos y políticas sociales, como por ejemplo el Proyecto ENAS, Efecto Niña Adolescente Sustentable: diseñado a despertar la conciencia a toda la sociedad sobre la necesidad de virar la mirada a enfrentar estos desafíos sin demora y generar acciones preventivas que terminen con la invisibilidad de las niñas adolescentes en riesgo.

Porque serán ellas, mujeres en plenitud, nuestras futuras Líderes, las que visualizamos dirigiendo empresas e instituciones con su poder de transformar el mundo en un lugar más amable, más justo, más inclusivo, que ofrezca igualdad de condiciones y por ende, mayor libertad.

"Descubrí tu alegría interior y brillá con Excelencia, porque la joya sos... Vos! "

Mónica Arias

Directora de Neuro-Coaching & Consultoría en Comunicación de Excelencia y
Marketing Emocional

www.monicaarias.com.ar

contacto@monicaarias.com.ar

Skype: monica-m-arias

Cel: 155-937-3158