

Prevención de los Jóvenes NiNi

Valeria Gudiño

Un Programa de Alto Impacto Social para articular el **Programa ENAS**

Dando cuenta de la realidad de los jóvenes que Ni estudian Ni trabajan en la Argentina, nos hemos planteado un programa de inclusión socio-educativa, incluyendo las Tics - Tecnologías de la Información y Comunicaciones- , como elemento diferenciador /clave en el proceso de desarrollo de los niños y adolescentes, aptos para trabajar cuando la edad los habilite.

Ante un nuevo concepto como el **ENAS**, la lógica es diseñar un proyecto que **sea innovador**.
¿Por qué?

Porque hemos comprobado que realizando acciones concretas, que refuerzan sus capacidades y habilidades a través de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones, generamos los cambios de paradigmas sostenidos/perdurables que permiten su correcta inclusión socio-educativa en una primer instancia, y estaremos colaborando – en un mediano y largo plazo- a su inclusión socio-laboral, y en su posterior sustentabilidad como adultos.

Porque la realidad está demostrando, que el Teletrabajo es una opción cierta de ingresos económicos para la familia, como una modalidad laboral socio-productiva sustentable y sostenible, ya que no solo contribuye a un medio ambiente sano, sino que además permite satisfacer necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural, sin dañar el futuro. No nos olvidemos que cuando hablamos de Teletrabajo estamos hablando de trabajo a distancia a través de las TIC's, y para enfrentar los paradigmas actuales y futuros, creemos que la educación y capacitación son el comienzo de las soluciones...

Análisis & desafíos

El PROBLEMA – Se estima 1.5 millón de jóvenes que Ni estudian, Ni trabajan en la Argentina, en tendencia al incremento. “Sujetos de derecho” que nos movilizan a innovar en la disminución de la brecha socio-educativa con un foco de prioridad en los niños y adolescentes más vulnerables.

El RESULTADO DESEADO – Se ha trazado en el **mediano plazo**, con inclusión socio-educativa; en el **largo plazo**, con inclusión socio-laboral y en el **futuro**, contar con una persona habilada para una autogestión sustentable económicamente

ESTRATEGIA – Prevención responsable en la adaptación de herramientas de inclusión socio-educativa digital y productiva, para intervenir ante la vulnerabilidad de los niños y adolescentes por la deserción escolar o educación discontinuada y “proteger, remediar y reducir” la nueva generación de Jóvenes NiNi en la Argentina.

IMPACTO – Prevenir en la infancia y adolescencia, la inclusión socio-educativa-laboral, cumpliendo con las 4 A de la Educación Aprender a Ser ; Aprender a Hacer, Aprender a Aprender y Aprender a Convivir, con los paradigmas y desafíos de la sociedad SigloXXI, para formar “personas socialmente incluídas” y “sustentables económicamente”.

ETAPAS

PRE-ETAPA DE SELECCIÓN PARA PARTICIPAR DEL PROGRAMA

- a) Análisis de perfil socio-económico familiar de los participantes
- b) Análisis F.O.D.A de sus potencialidades , vulnerabilidades y fortalezas actuales

PROGRAMA PARA LOS PARTICIPANTES ACTIVOS

- I) Capacitación a niños y adolescentes, para el empoderamiento- fortalecimiento en el uso de las Tics, como herramientas clave para su inclusión socio-educativa.
- II) Training con herramientas de Metodología Intelectual que le permitirán desarrollar su empowerment interior, adquiriendo habilidades y destrezas que le facilitarán la inclusión social y mejorarán su rendimiento educativo .
- III) Coaching personalizado, para canalizar sus fortalezas en las decisiones sobre su propio proyecto de vida, profesión o actividad socio-laboral, teniendo en el Teletrabajo una opción genuina de ingresos para autosustentarse y sostenerse económicamente a largo plazo y mejorar su calidad de vida personal y familiar.

Beneficios

Campus virtual para las capacitaciones y entrenamientos las 24 hs

Multiconferencias on line cada 15 días

Chat de consultas on line , diariamente

Consultoría & Coaching personalizado , 1 vez a la semana

Seguimiento en etapas avanzadas, 1 vez al mes

Nota: El programa cuenta con una presentación preliminar para los padres, de modo que conozcan los contenidos y recursos que se utilizarán.

Administración General del Proyecto : Valeria Gudiño

Valeria Gudiño cuenta con un expertise en Administración de Empresas, Contabilidad Ejecutiva. Auditorías Internas ISO 9001:2000:2008, Auditorías Informáticas & Estudios de Mercado.

Ha creado y gestionado proyectos que combinan la experiencia del mundo real con el digital con el nombre “Cómo afrontar los nuevos desafíos y paradigmas en” la Industria del Bienestar, la Industria de la TICs, el Teletrabajo y la Educación. Actualmente realiza consultorías para la implementación de TIC's en las Organizaciones, es Management Digital y Coach Brain Training Method (e-learning y presencial).

<http://valeriagudino.com>

